

UNIDAD 0

En esta unidad te proponemos:

- Familiarizarte con letras y sonidos del español.
- Conocer la formación de palabras en español.
- Distinguir las diferentes entonaciones en español.
- Conocer algunas palabras y frases útiles para la clase de español.

1a. Escucha a tu profesor presentarse y completa:

Hola, me llamo _____. Soy de _____

b. Completa ahora con tus datos y preséntate a tus compañeros.

Hola, me llamo _____. Soy de _____

LENGUA Y COMUNICACIÓN
Presentarse y decir lugar de origen

*Me llamo Berta.
Soy de España.*

2a. Escribe los siguientes países en la casilla correspondiente a la letra por la que empiezan.

Eslovaquia Marruecos Yemen China Bélgica Holanda

Polonia Suecia Vietnam

EL ABECEDARIO ESPAÑOL							
letra	nombre	ejemplos		letra	nombre	ejemplos	
A/a		Alemania		N/n		Noruega	
B/b				Ñ/ñ		España	
C/c	ce	Canadá		O/o		Congo	
CH/ch				P/p			
D/d		Dinamarca		Q/q	cu	Turquía	
E/e				R/r		Rusia	
F/f		Francia		S/s			
G/g		Guatemala		T/t		Tailandia	
H/h	hache		hotel	U/u		Ucrania	
I/i		Italia		V/v			
J/j	jota	Japón		W/w	uve doble	Taiwán	
K/k	ca	Kuwait		X/x	equis	México	
L/l		Lituania		Y/y	i griega		
LI/ll		Medellín		Z/z		Zambia	
M/n	eme						

b. Escucha a tu profesor pronunciar los países y repite.

c. Ahora, escucha a tu profesor decir el nombre de las letras que faltan en el cuadro y escríbelas en el lugar correspondiente.

Ejemplo: *eme*

d. ¿Qué palabras conoces en español? Juega con tus compañeros. En pequeños grupos, buscad una palabra para cada letra y escribidla en el cuadro. Gana el grupo que escriba más palabras.

Ejemplo: *hotel*

3a. Fíjate en el abecedario español y escribe las vocales. ¿Cuántas son? ¿Cómo se pronuncian? Escucha a tu profesor. Después escribe un ejemplo para cada una de ellas.

LAS VOCALES EN
ESPAÑOL

Ejemplos:

En español se pronuncian todas las vocales, excepto en el caso de que, qui (/ke, ki/) y gue, gui (/ge/, /gi/).

b. Elige cinco palabras de las que aparecen a continuación y díselas a tu compañero, él tiene que marcarlas. Después, escucha las cinco palabras que te dice tu compañero y márcalas.

- | | | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|---------|---------|
| Australia | Austria | Guatemala | Nicaragua | Rumanía | |
| Escocia | Lituania | Letonia | Georgia | Ucrania | Ecuador |
| Uruguay | Paraguay | Corea | | | |

4a. Escucha a tu profesor pronunciar todas estas palabras y repite.

Sonido /k/	
ca	Canadá
que	que
qui	tequila
co	Colombia
cu	Cuba

Sonido /θ/	
za	Zaragoza
ce	cerveza
ci	cine
zo	zorro
zu	zumos

Sonido /x/	
ja	Japón
je/ge	Jerez, Nigeria
ji/gi	jirafa Ginebra
jo	Jordania
ju	Julio

Sonido /g/	
ga	gato
gue	Guevara
gui	guitarra
go	gol
gu	Guatemala

Sonido /r/(fuerte)	
r	Roma rr Inglaterra
nr	Enrique
lr	alrededor

Sonido /r̄/ (suave)	
r	Perú

Sonido /b/	
b	Barcelona
v	Valencia

LENGUA Y COMUNICACIÓN
Los sonidos del español

- b y v se pronuncian igual: bien, vale.
- c se pronuncia /k/ delante de a,o,u; se pronuncia /θ/ delante de e y de i: Canadá, Ceuta.
- También la k (en todos los casos) y la q (en que, qui) se pronuncian /k/: kilo, que.
- g se pronuncia /x/ en ge, gi. También j se pronuncia /x/ en todos los casos: general, jirafa.
- g se pronuncia /g/ en ga, go gu. Y también en gue, gui: gato, guitarra.
- La h no se pronuncia: hotel

b. Escucha las palabras que dice tu profesor y escríbelas en el lugar que corresponde.*

Sonido /k/	Sonido /θ/	Sonido /x/	Sonido /g/

Sonido /r/(fuerte)

Sonido /r̄/ (suave)

* ver lista de palabras al final del documento.

c. Ahora, escucha a tu profesor y completa las siguientes palabras.*

1. Ta__gona 2. __to 3. __diz 4. Vene__la
5. __nea 6. Ma__cos 7. __ca 8. __nica
9. O__ 10. Tur__ 11. __onduras 12. __bec

d. Escucha a tu profesor y marca la palabra que dice de cada par.

Caro/carro pero/pelo toma/doma Palencia/Valencia drama/brama
Raza/rasa casa/caza pero/perro joya/Goya quiso/guiso pala/bala

e. Di las siguientes palabras a tu compañero, y él tiene que escribirlas. Después, escribe las palabras que él te diga.

A: guerra, quiere, caro, caza, gato B: carro, queso, casa, cereza, guiño

5a. Juega con tus compañeros. En pequeños grupos, elegid cinco palabras de los ejercicios 2, 3 y 4 y decidlas a los compañeros, que tienen que escribirlas correctamente. Gana el grupo que escriba más palabras correctas.

b. ¿Qué sonidos son iguales en tu lengua? ¿Qué sonidos son diferentes? Coméntalo con tu compañero.

6a. Escucha a tu profesor pronunciar estas palabras y separa las sílabas.

Ejemplo: *A/le/ma/nia*

Praga _____ Budapest _____
Nicaragua _____ Sofía _____
Estocolmo _____ Hamburgo _____

b. Ahora, repite con tus compañeros las siguientes palabras a la vez que dais una palmada por cada sílaba.

Corea Inglaterra Cuba Rusia
Argentina Guatemala Nigeria Japón
Polonia Valencia Varsovia Marruecos

LENGUA Y COMUNICACIÓN

El ritmo del español

- En español el ritmo es silábico.
- Cada palabra está formada por sílabas.
- Una sílaba es un grupo de sonidos que pronunciamos a la vez, en un solo golpe de voz.

gol
ho-la
es-pa-ñol
es-pa-ño-la
ma-ra-vi-llo-so

LENGUA Y COMUNICACIÓN
Frases para mantener la comunicación

¿Cómo se dice "ciao" en español? Por favor.
 ¿Cómo se escribe "hola"? Gracias.
 ¿Qué significa "claro"? De nada.
 ¿Puedes repetir?
 No sé.
 No entiendo.

7a. Pregunta a tu profesor cómo se dice en español los objetos que hay en tu clase y escríbelos.

Ejemplo:

- ¿Cómo se dice esto en español?
- Libro
- ¿Cómo se escribe?
- Ele-i-be-erre-o.

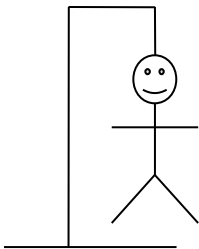
Objetos de clase

un libro	una silla
un bolígrafo	una mesa
un lápiz	una goma
un rotulador	una carpeta
un cuaderno	una pizarra
un sacapuntas	una goma
un ordenador	una hoja
un diccionario	una puerta

b. Pregunta a tu profesor dos palabras que no entiendes en español.

Ejemplo: ¿Qué significa "vale"?

c. En pequeños grupos, juega al ahorcado con tus compañeros. Uno piensa una palabra en español y escribe tantas barras como letras tiene. Los demás dicen letras hasta descubrir la palabra escondida.



A: - La "a".

B: - Sí.

C: - La "o".

B: - No.

_____ _A_____ _A_____

8a. Escucha a tu profesor y fíjate en los siguientes ejemplos de entonación en español.

Afirmación: Me llamo Ana

Pregunta: ¿Qué tal?

Exclamación: ¡Hola!



b. Ahora, escucha a tu profesor y escribe los signos adecuados (. ¿? ¡!).

Qué bien

Cómo estás

Cómo se escribe *hello*

No sé

Puedes repetir

No entiendo

Adiós

Qué significa *libro*

Más despacio, por favor.

Cómo se dice

Muy bien

Vale

c. Di a tu compañero estas frases con la entonación que elijas. Después, escucha a tu compañero decir las mismas frases y escribe los signos de puntuación.

Puedes salir

Es tu libro

Está bien

9. Con tu compañero, escribe las siguientes palabras en *saludos* o *despedidas*. Gana la pareja que termine antes.

saludos	despedidas
<i>hola</i>	<i>adiós</i>

¿cómo estás?

hasta luego

buenas tardes

hasta pronto

¿qué tal?

buenas noches

hasta mañana

buenos días

Nota para el profesor. Palabras correspondientes a los ejercicios 4.b y 4.c

4.b. Teruel, rata, caro, zapato, queso, Guernica, jamón, cien, casa, Jordania, Rusia.

4.c: Tarragona, Quito, Cádiz, Venezuela, Guinea, Marruecos, Jaca, Guernica, Orán, Turquía, Honduras, Quebec.