

UNIDAD 1: APRENDEMOS ESPAÑOL

SISTEMA DE LA LENGUA

Género y número de sustantivos y adjetivos

Concordancia artículo-sustantivo

Nacionalidades y concordancia sustantivo-adjetivo

Escritura y pronunciación: sonidos /k/, /θ/, /g/, /x/

Las tres conjugaciones

Presente de indicativo (singular) de *llamarse, ser, querer, interesar*

Género de los sustantivos	
Masculino	Femenino:
Generalmente las terminadas en:	Generalmente las terminadas en:
-o el libro	-a la palabra
-aje el equipaje	Las terminadas en:
-or el ordenador	-dad la ciudad
La mayoría de las terminadas en:	-dad la voluntad
-ema el problema	-ción la solución
	-sión la conclusión
Ejemplos de excepciones: el día, la mano	
En los demás casos, no podemos saber el género por la terminación de la palabra.	

1. Escribe los siguientes sustantivos en el cuadro de acuerdo a su género (masculino o femenino) y número (singular o plural).

universidad día profesor tema nacionalidad bolígrafo
hoja silla número polución precisión aprendizaje

Masculino	Femenino
<i>día</i>	<i>universidad</i>

Número de los sustantivos	
Singular	Plural
Terminados en vocal	vocal + s
libro	libros
hoja	hojas
clase	clases
Terminados en consonante*	consonante + es
profesor	profesores
terminados en -í, -ú	-ies o -is; -úes o ús
Tabú	tabús o tabúes
* z cambia a c en plural: matiz-matices	

2. Cambia los siguientes sustantivos a singular o plural.

Ejemplo: ciudad- *ciudades*

bolígrafo:

rotulador:

pizarra:

ordenador:

unidad:

profesor:

nacionalidades-*nacionalidad*

papeles:

estudiantes:

lápices:

mesas:

ejercicios:

sillas

Escritura y pronunciación

Sonido /k/ ca Canada que que qui tequila co Colombia cu cuando	Sonido /θ/ za Zaragoza ce cerveza ci cigarro zo zorro zu zumo	Sonido /g/ ga gas gue Guevara gui guitarra go gol gu Guatemala	Sonido /x/ ja jamón je/ge Jerez, Nigeria ji/gi jirafa Ginebra jo Jordania ju Julio
--	---	--	---

6. Completa las siguientes palabras con c, qu o z.

quiero ___atorce ___omo ___uatro ___erer
 Sui___a ___ine ___orro Vene___uela ___erve___a

7. Completa las siguientes palabras con j, g o gu.

___ato e___ercicio traba___ar ___eografía ___irafa mensa___e
 ___evara ___inebra ___ente ___ugar ___oma ___itarra

8. Completa este diálogo entre dos estudiantes de español, con los verbos *ser* y *llamarse*.

- ¡Hola!, ___Me___llamo___Cécile, (a) ___francesa. ¿Y tú?, ¿cómo (b)___?
- (c)___Elisabeth y (d)___inglesa.
- ¿Quién (e)___tu profesor?
- (f)___Ana, (g)___de Madrid, ¿y tu profesor? ¿cómo (h)___?
- (i)___Juan, (j)___de Barcelona.

Presente de indicativo (singular)		
	Llamarse	Ser
(yo)	me llamo	soy
(tú)	te llamas	eres
(el)		
(ella)	se llama	es
(usted)		

Las tres conjugaciones

En español, los verbos terminan en **-ar**, **-er** o **-ir**.

-AR: trabajar, estudiar, viajar, hablar, escuchar, utilizar...

-ER: leer, entender, conocer, hacer...

-IR: escribir, vivir...

9. Lee el texto sobre las necesidades y los intereses de Alex, un estudiante de español. Completa los verbos en infinitivo.

Estudio español para (a)trabajar___ en España. Quiero (b)entend___ y (c)habl___ con mis compañeros. También, quiero (d)le___ y (e)escrib___ documentos.
 En clase quiero (f)hac___ ejercicios de gramática, (g)utiliz___ Internet y (h)v___ películas.

10. Cécile y Elisabeth siguen hablando. Completa el diálogo con el verbo *querer*.

- ¿Qué (a)___quieres___ hacer este curso, Cécile?
- (b)___estudiar español para viajar por Sudamérica, ¿y tú? ¿qué (c)___hacer?.
- (d)___trabajar en una empresa española.
- ¿Qué (e)___hacer Alex?
- Alex (f)___estudiar español también porque (g)___viajar conmigo.

Presente de indicativo (singular)	
Querer	
(yo)	quiero
(tú)	quieres
(el, ella, usted)	quiere
Expresar intenciones:	
Querer + infinitivo	
- Yo quiero hablar con los compañeros.	

Presente de indicativo (singular)

(a mí)	me		interesa + singular / interesan + plural
(a ti)	te		
(a él/ella/usted)	le		

Me interesa la cocina y el cine y a Alex le interesan las tradiciones.

11. Completa las siguientes frases con *interesa* o *interesan* y los pronombres (*me, te, le*).

- a) A Alex le interesan las costumbres españolas.
- b) A mí, me mucho la política de Sudamérica.
- c) ¿A ti te el arte precolombino?
- d) A Rafa le la geografía y la historia.
- e) A mí me las comidas y las bebidas .

SOLUCIONES

- 1. Masculino: día, profesor, tema, bolígrafo, número, aprendizaje.
Femenino: universidad. Nacionalidad, hoja, silla, polución, precisión.
- 2. Bolígrafo-bolígrafos; rotulador-rotuladores; pizarra-pizarras,ordenador-ordenadores, profesor-profesores.
Nacionalidades-nacionalidad; Papeles-papel; estudiantes-estudiante; lápices-lápiz, mesas-mesa, ejercicios- ejercicio, sillas-silla.
- 3. Un: rotulador, borrador, diccionario, ordenador, sacapuntas. Una: pizarra, profesora, mesa, papelera, carpeta. Unos: libros, cuadernos, lápices, bolígrafos. Unas: sillas, gomas.
- 4. Rusia, ruso, rusa, rusos, rusas; Suecia, sueco, sueca, suecos, suecas; Inglaterra, inglés, inglesa, ingleses, inglesas; Japón, japonés, japonesa, japoneses, japonesas; Suiza, suizo, suiza, suizos, suizas, Bélgica, belga, belga, belgas, belgas.
- 5. El Coliseo: italiano. La torre Eiffel: francesa. La Alhambra: española.
La Acrópolis: griega. El Big Ben: inglés. El Machu Picchu: peruano.
- 6. Quiero, catorce, como, cuatro, querer, Suiza, cine, zorro, Venezuela, cerveza.
- 7. Gato, ejercicio, trabajar, geografía, jirafa, mensaje, Guevara, Ginebra, gente,jugar, goma, guitarra.
- 8. a) soy, b.) te llamas, c.) me llamo, d.) soy, e.) es, f.)se llama, g.) es, h.) se llama, i.) se llama, j.) es.
- 9. a) trabajar, b) entender, c) hablar, d) leer, e) escribir, f), hacer, g) utilizar, h) ver.
- 10. a) quieres, b) quiero, c) quieres, d) quiero, e) quiere, f) quiere, g) quiere.
- 11. a) le interesan, b) me interesa, c) te interesa, d) le interesa, e) me interesan.