

UNIDAD 1: ¿QUÉ SABEMOS DE NOSOTROS?

SISTEMA DE LA LENGUA

Pronombres interrogativos *qué, cuál, cuáles*

Verbos *preferir, gustar, molestar*

Verbos *sentir, sentirse, costar, resultar*

Intensificadores *muy, mucho/a/os/as*

Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos...

Verbos *saber y conocer*

Pronombres interrogativos

Qué y *cuál* sirven para preguntar sobre la identificación de cosas y entidades.

Qué es invariable y se presenta en estas estructuras:

Qué + verbo: ¿**Qué** es lo más fácil del español para ti?

Qué + sustantivo: ¿A **qué** deportes eres aficionado?

Cuál/cuáles se utiliza para identificar a uno o varios elementos (personas o cosas) entre los componentes de un grupo. La estructura *cuál/cuáles* + sustantivo no es correcta.

¿**Cuál** es la última película que has visto?

¿~~Cuál~~ película has visto?

¿**Cuáles** son tus deportes favoritos?

1. Mike está conociendo a su compañera de clase y le hace estas preguntas.

Complétalas con los interrogativos *qué, cuál, cuáles*.

- | | |
|--|--|
| a) ¿_____ <i>Qué</i> _____ estudias? | f) ¿_____ lenguas hablas? |
| b) ¿_____ son tus aficiones? | g) ¿_____ es tu número de teléfono? |
| c) ¿_____ edad tienes? | h) ¿_____ son tus cantantes favoritos? |
| d) ¿_____ haces los fines de semana? | i) ¿_____ deporte te gusta más? |
| e) ¿_____ tipo de películas prefieres? | j) ¿_____ es tu escritor favorito? |

Presente de indicativo de *preferir, gustar, molestar*

MOLESTAR, GUSTAR

(a mí)	me		gusta/n molesta/n
(a ti)	te		
(a él, ella, usted)	le		
(a nosotros/as)	nos		
(a vosotros/as)	os		
(a ellos/as, uds)	les		

PREFERIR (E<IE)

(yo)	prefiero
(tú)	prefieres
(él/ella/usted)	prefiere
(nosotros/as)	preferimos
(vosotros/as)	preferís
(ellos/as, uds)	prefieren

molesta		+ singular o infinitivo	- Me molesta llegar tarde.
gusta			- Me gusta la pintura.

molestan		+ plural	- Me molestan los ruidos.
gustan			

2. Completa las frases con *gustar, molestar, preferir*.

- a) A mí *me gusta* salir de compras pero *me molesta* mucho la gente, por eso *prefiero* ir un lunes muy temprano.
- b) A Pedro _____ mucho la música pero _____ la música alta, por eso _____ escuchar música en casa.
- c) A mis padres _____ ir al cine pero _____ tener que hacer cola, por eso _____ comprar las entradas por Internet.
- d) A Cristhian y a mí _____ los perros pero _____ tener que sacarlos cada día, por eso _____ tener un gato.
- e) ¿A vosotros _____ las tradiciones? Quizás _____ el bullicio, por eso _____ no ir a fiestas populares.

Presente de indicativo de <i>costar, resultar, sentir, sentirse</i>					
COSTAR, RESULTAR			SENTIR (E<IE)		SENTIRSE
(a mí)	me	resulta cuesta	(yo)	siento	me siento
(a ti)	te		(tú)	sientes	te sientes
(a él, ella, usted)	le		(él, ella, usted)	siente	se siente
(a nosotros/as)	nos		(nosotros/as)	sentimos	nos sentimos
(a vosotros/as)	os		(vosotros/as)	sentís	os sentís
(a ellos/as, uds)	les	(ellos/as, uds)	sienten	se sienten	
<p><i>Costar bastante/mucho/un poco + infinitivo. Me cuesta bastante leer sin usar diccionario.</i> <i>Resultar muy/bastante/un poco + adjetivo. Me resulta un poco aburrido.</i> <i>Sentir + sustantivo (vergüenza, miedo,...) Siento vergüenza cuando hablo en público.</i> <i>Sentirse + adjetivo/adverbio. Me siento muy bien cuando me entienden.</i></p>					

3. Escribe cada palabra o expresión junto al verbo al que acompaña

entender fácil bien miedo hablar vergüenza inseguro escribir difícil
satisfacción sencillo nervioso mal tranquilo

me cuesta	me siento	siento	me resulta
<i>entender</i>			

4. Anne y Paul están hablando sobre su experiencia en el aprendizaje del español. Completa el diálogo con los verbos *costar, resultar, sentir, sentirse*.

- ¿Qué es lo que más (a) *te cuesta* hacer en español?
- (b) _____ muy difícil hablar por teléfono, (c) _____ nervioso porque a veces no entiendo bien.
- A mí (d) _____ mucho participar en una conversación entre varios españoles. (e) _____ ridícula porque no puedo hablar como los demás. Sin embargo, cuando hablo con una persona (f) _____ más segura y (g) _____ más fácil.
- ¿Tú no (h) _____ vergüenza cuando te pregunta el profesor?

Intensificadores

Cuando los intensificadores se refieren a un **adjetivo** o a un **adverbio** son invariables: *muy/bastante/un poco/ demasiado/nada*.

Me siento **muy bien**.

Con *bastante* se expresa algunas veces de manera positiva cierta insatisfacción.

Me resulta **bastante fácil**.

Demasiado y *un poco* suelen expresar valoraciones negativas.

Es **demasiado tímido**.

Nada se emplea solamente en oraciones negativas y niega la característica del adjetivo o adverbio.

No es **nada egoísta**.

Los intensificadores de los **verbos** son también invariables:

mucho/bastante/demasiado/un poco/nada.

Trabaja **demasiado**.

Cuando los intensificadores se refieren a un **sustantivo** concuerdan con él en género y número:

mucho/bastante/demasiado/poco

Siento **demasiada vergüenza**. Siento **mucho miedo**.

5. Completa las siguientes frases con *muy, mucho, mucha, muchos, muchas*.

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) Siento _____ <i>mucha</i> _____ vergüenza. | f) Me resulta _____ difícil. |
| b) Me cuesta _____ escribir. | g) Me siento _____ ridícula. |
| c) Me da _____ miedo. | h) Me parece _____ interesante. |
| d) Tengo _____ inseguridad. | i) Cometo _____ errores. |
| e) Siento _____ satisfacciones. | j) Me interesa _____ aprender. |

Lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos

Para destacar una cosa entre varias utilizamos *lo* seguido de estructuras de comparación.

Utilizamos *lo que más/menos* + verbo. **Lo que más me cuesta** es hablar en público.

Utilizamos *lo mejor/peor*. **Lo mejor es poder comprender a los demás**.

Utilizamos *lo más/menos* + adjetivo. **Lo más importante** es aprender.

6. Hiroshi y Adriana están hablando sobre lo que consideran más importante en una amistad. Completa el diálogo con *lo que más/menos, lo mejor/peor, lo más/menos*.

- a) *Lo más* importante en una amistad es la fidelidad.
b) A mí _____ me importa es su comprensión.
c) _____ miro a la hora de elegir un amigo es si tiene dinero.
d) Claro, y yo, es _____ importante.
e) _____ es el apoyo que te da en momentos difíciles.
f) Sí, y _____ es el egoísmo.

Los verbos *saber* y *conocer*

Para hablar del conocimiento podemos utilizar los verbos *saber* y *conocer*.

Saber está relacionado con datos e informaciones que la persona tiene interiorizados y asimilados. Este tipo de conocimiento se puede transmitir a otros. Por esta razón no se emplea con personas, lugares y objetos. También se emplea para indicar la capacidad de hacer algo.

¿Sabes dónde se pueden comprar aspirinas por aquí?

Sé conducir.

¿~~Sé~~ una persona que se parece mucho a ti.

Sé esquiar.

Conocer se refiere a cosas, personas o lugares concretos o abstractos que existen, independientemente de si se ha tenido o no experiencia con esa persona, cosa o lugar.

¿Conoces algún lugar donde puedan informarme de los transportes de la ciudad?

7. Completa las siguientes frases con los verbos *saber* y *conocer*.

- a) ¿*Conoces* a algún argentino?
- b) Sí, _____ uno que vive en Madrid.

- c) ¿_____ dónde hay una estación de metro por aquí?
- d) _____ que hay una pero no _____ dónde está.

- e) ¿_____ algún sitio dónde pueda comprar sellos?
- f) Sí, en el estanco, ¿_____ dónde está?

- g) ¿_____ esquiar?
- h) No, pero _____ a un profesor que me puede enseñar.

- i) ¿_____ a los padres de Ian?
- j) No, pero Peter sí los _____.

- k) ¿_____ cómo llegar a la plaza Mayor?
- l) Sí, _____ un camino muy bonito.

- m) ¿_____ en qué cines ponen películas en versión original?
- n) Sí, _____ varios.

- o) ¿_____ Barcelona?
- p) No, pero _____ que está al norte de España y que es muy bonita.

SOLUCIONES

- 1. b) cuáles; c) qué; d) qué; e) qué; f) qué; g) cuál; h) cuáles; i) qué; j) cuál.
- 2. b) le gusta/le molesta/prefiere; c) les gusta/les molesta/prefieren; d) nos gustan/nos molesta/preferimos; e) os gustan/os molesta/preferís.
- 3. **me cuesta**: entender, hablar, escribir; **me siento**: bien, inseguro, nervioso, mal, tranquilo; **siento**: miedo, vergüenza, satisfacción; **me resulta**: fácil, difícil, sencillo.
- 4. b) me resulta; c) me siento; d) me cuesta; e) me siento; f) me siento; g) me resulta; h) sientes; i) me siento; j) me cuesta; k) siento.
- 5. b) mucho; c) mucho; d) mucha; e) muchas; f) muy; g) muy; h) muy; i) muchos; j) mucho.
- 6. b) lo que más; c) lo que menos; d) lo menos; e) lo mejor; f) lo peor.
- 7. b) conozco; c) sabes; d) sé/ sé; e) conoces; f) sabes; g) sabes; h) conozco; i) conoces; j) conoce; k) sabes; l) conozco; m) sabes; n) conozco; o) conoces; p) sé.