

UNIDAD 1: NUEVAS CARAS

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: **no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que**

Hablar de hechos y opiniones: **es un poco/no es muy + adjetivo negativo/positivo**

Recursos para referirse a un hecho conocido

Expresar grados de acuerdo y desacuerdo	
Expresar acuerdo de forma rotunda:	Expresar desacuerdo de forma rotunda:
<i>Estoy contigo en que</i> <i>Estoy de acuerdo con que</i> <i>Tienes toda la razón en que</i>	<i>No creo que</i> <i>No pienso que</i> <i>No me parece que</i>
+ frase en indicativo	+ frase en subjuntivo
<p>Estoy de acuerdo con que cada vez la vida es más cara. Yo no, no pienso que esté más cara, es que tenemos más exigencias.</p>	
Expresar acuerdo o desacuerdo de forma parcial:	
<i>Estoy de acuerdo</i> <i>Estoy contigo</i> <i>Tienes razón</i>	<i>No estoy del todo seguro de que</i> <i>No tengo muy claro que</i>
en parte	+ frase en subjuntivo
<p>No estoy del todo segura de que tengamos más exigencias.</p>	
*Ver también otros recursos para expresar opinión y hacer valoraciones en las unidades 6, 7 y 12.	

1. Carlos y Ana tienen personalidades muy diferentes. Carlos es muy optimista y positivo, en cambio, Ana es muy pesimista y negativa. Escribe las frases que expresan su acuerdo o desacuerdo a las siguientes opiniones. Utiliza las estructuras del cuadro anterior para expresar acuerdo o desacuerdo de forma rotunda.

- La vida es cada vez más difícil.
- Los medios de transportes funcionan fatal.
- El sistema educativo actual es muy bueno.
- Los jóvenes de hoy no tienen muchos problemas.
- Cada año es más difícil comprarse una casa.
- Los países ricos ayudan bastante a los países pobres.
- Dentro de unos años las reservas naturales de energía estarán agotadas.
- El ser humano es cada vez más inteligente.

Carlos	Ana
a) <i>No creo que la vida sea cada vez más difícil.</i>	a) <i>Estoy contigo en que la vida es cada vez más difícil.</i>

Hablar de hechos y opiniones

Para suavizar una crítica negativa podemos utilizar:

<i>A lo mejor</i>	+ frase en indicativo
<i>Quizá, probablemente</i>	+ frase en indicativo o subjuntivo
<i>Puede que</i>	+ frase en subjuntivo
<i>Es verdad que</i>	+ frase en indicativo (crítica negativa) <i>pero también</i> (crítica positiva)
<i>Es un poco</i>	+ adjetivo negativo
<i>No es muy</i>	+ adjetivo positivo

- *No sé, a lo mejor las actividades no fueron muy adecuadas y quizá por eso me sentí un poco confuso.*
- *Puede que sea un sistema poco conocido.*
- *Es verdad que no tenemos mucho tiempo pero también nos dan muchas facilidades para trabajar.*
- *Es un poco egoísta y además no es muy amable.*

2. En la oficina de Ana tienen un nuevo jefe. Ana solo ve los aspectos más negativos, Carlos intenta suavizar sus críticas. Completa las frases de Carlos.

preferir hablar con cada uno en privado

no ser muy expresivo

tradicional

no estar enfadado

solidario

mostrar demasiada seguridad en sí mismo

no tener un plan muy definido

chillar demasiado

- a) Ana: No es nada organizado.
Carlos: Sí, puede que *no tenga un plan muy definido*.
- b) Ana: Es una persona muy fría.
Carlos: Es verdad, quizá _____.
- c) Ana: No escucha a los compañeros.
Carlos: Sí, puede que _____.
- d) Ana: Se enfada fácilmente.
Carlos: Es verdad que _____, pero a lo mejor _____.
- e) Ana: No es nada comprensivo con los problemas de sus empleados.
Carlos: Sí, no es muy _____.
- f) Ana: Es muy arrogante.
Carlos: A lo mejor _____.
- g) Ana: Tiene una forma de trabajar muy anticuada.
Carlos: Sí, quizá es un poco _____.

3. Ian y Cécile están hablando sobre su nuevo profesor. Completa el diálogo con las formas verbales del presente de indicativo o del presente de subjuntivo.

¿Qué te parece el nuevo profesor?

Creo que (SER) (a) es un profesor con mucha experiencia y que sabe muy bien lo que está haciendo en cada momento.

Pues yo no tengo muy claro que (SABER) (b) _____ lo que está haciendo. Es verdad que (MOSTRAR) (c) _____ mucha seguridad pero no veo que las actividades (SER) (d) _____ útiles.

A lo mejor (TENER) (e) _____ la sensación de que no aprendes porque no son las actividades que estás acostumbrado a hacer, pero no estoy de acuerdo en que no (SER) (f) _____ útiles. Pienso que (APRENDER) (g) _____ mucho.

Bueno, puede que (TENER) (h) _____ razón. De todas formas, solo hemos tenido un par de clases. Ya veremos qué pasa a lo largo del curso.

Referirse a un hecho conocido

Para referirnos a un hecho conocido, que suponemos que se conoce, o que no queremos o no podemos nombrar, usamos:

Lo de + nombre propio

Lo de Guatemala es increíble, ¿verdad?

Lo de + infinitivo

Lo de ir a la manifestación me parece una idea muy buena.

Lo del/de la/los/las + sustantivo

¿Qué te parece **lo de los matrimonios** homosexuales?

Lo que + frase

¿Qué te parece **lo que han dicho** en clase?

4. Escribe las siguientes expresiones en la columna que le corresponde.

ha declarado el ministro
la guerra de Irak
la nueva ley antitabaco
quieren hacer el próximo año
poner multas por ensuciar las calles
los trabajos para el estadio olímpico

han hecho para elegir presidente
dar ayudas a las familias
pagar más impuestos
dicen del nuevo sistema educativo
las subvenciones a las empresas
el cambio de ministro

Lo deñ	Lo queñ
	<i>ha declarado el ministro</i>

5. Carlos y Ana comentan algunos cambios que han ocurrido en su empresa. Completa el diálogo con *lo de, lo del/la/los/las, lo que.*

¿Qué te parece (a) lo que se dijo en la reunión de ayer?
Pues me parece poco útil, aunque (b) lo de tener las tardes libres está bien.
Sí, y ¿te has enterado de (c) lo de París?
¿Te refieres a (d) lo de nuevas oficinas?
Sí, a lo mejor me animo y me voy allí.
La verdad es que me parece difícil, pero (e) lo de dijeron sobre el sueldo me gusta.
Es muy tentador, pero habría que ver cómo está (f) lo de vivienda.
(g) lo de dicen sobre los precios en París creo que es verdad.
Ya, pero de (h) lo de subidas de sueldo no se comentó nada, como siempre.
Claro, (i) lo de sueldo siempre lo dejan para el final. Todas las empresas son iguales

SOLUCIONES

1. (Se pueden utilizar indistintamente cada una de las expresiones de acuerdo o de desacuerdo del cuadro. Elegiremos una en cada caso a modo de ejemplo)

Carlos: b) No creo *que* los medios de transporte **funcionen** fatal; c) Estoy de acuerdo en que el sistema educativo actual **es** muy bueno; d) Estoy contigo en que los jóvenes de hoy no **tienen** muchos problemas; e) No pienso que cada año **sea** más difícil comprarse una casa; f) Tienes toda la razón en que los países ricos **ayudan** bastante a los pobres; g) No me parece que dentro de unos años las reservas **estén** agotadas; h); Estoy de acuerdo en que el ser humano **es** cada vez más inteligente.

Ana: b) Estoy de acuerdo en que los medios de transporte **funcionan** fatal; c) No me parece que el sistema educativo actual **sea** bueno; d) No creo que los jóvenes de hoy no **tengan** muchos problemas; e) Tienes toda la razón en que cada año **es** más difícil comprarse una casa; f) No me parece que los países ricos **ayuden** a los pobres; g) Estoy de acuerdo en que dentro de unos años las reservas **estarán** agotadas; h) No me parece que el ser humano **sea** cada vez más inteligente.

2. b) Quizá no es/sea muy expresivo; c) puede que prefiera hablar con cada uno en privado; d) es verdad que chilla demasiado pero a lo mejor no está enfadado; e) no es muy solidario; f) a lo mejor muestra demasiada seguridad en sí mismo; g) quizá es un poco tradicional.

3. b) sepa; c) muestra; d) sean; e) tienes; f) sean; g) aprendemos/se aprende; h) tengas.

4. **Lo de:** la guerra de Irak, la nueva ley antitabaco, poner multas por ensuciar las calles, los trabajos para el estadio olímpico, dar ayudas a las familias, pagar más impuestos, las subvenciones a las empresas, del cambio de ministro. **Lo que:** quieren hacer el próximo año, han hecho para elegir presidente, dicen del nuevo sistema educativo.

5. b) lo de; c) lo de; d) lo de las; e) lo que; f) lo de la; g) lo que; h) lo de las; i) lo del