

0 Así empezamos

- Saludos en varios idiomas.
- Presentaciones.
- Países y nacionalidades.
- Instrucciones de clase: *Escucha; Escribe; Completa; Trabaja con tu compañero; Trabaja en grupo; Observa la gramática; Consulta las tablas «Formas y funciones» o el apéndice.*
- Preguntas habituales en el aula: *¿Cómo se dice dog en español?; ¿Cómo se escribe hola en español?; ¿Cómo se pronuncia...?; ¿Cómo se deletrea...?; ¿Puedes repetir?; ¿Puedes hablar más despacio, por favor?; No entiendo; ¿Qué significa la palabra información?*
- Variedades del español.
- Personajes famosos.

1 Entra en el chat de 'Así me Gusta'

- **Temas**
 - Identidad. • Profesiones. Nacionalidades.
- **Comprensión y expresión oral**
 - Activar el español. • Saludar y despedirse. • Pedir y dar información personal. • Hacer presentaciones.
- **Gramática en contexto**
 - Abecedario. • Números. • Verbos para presentarse (*llamarse, ser, estar, tener y vivir*).
 - Concordancia de adjetivos (masculino / femenino).
 - **Así hablamos:**
 - Decir la nacionalidad.
 - Decir la región, ciudad o pueblo.
 - Preguntar cómo escribir una palabra.
- **Textos para...**
 - Presentarse en un chat.
- **Culturas**
 - Nombres hispanos. Saludos y despedidas.
- **Punto de vista**
 - Números.
- **Actividad final**
 - Escribir una presentación con los datos personales.
- **Autoevaluación**
 - Propuesta de autoevaluación.
- **Apéndice**
 - Apartados 1, 2 y 3.

2 Elije ...

- **Temas**
 - Descripción física y de carácter.
 - Colores. • Ropa.
- **Comprensión y expresión oral**
 - Describir físicamente. • Describir el carácter. • Identificar a otros. • Presentar a otros. • Opinar y argumentar.
- **Gramática en contexto**
 - Verbos de descripción física (*ser, llevar, tener*). • *El que/la que + presente*. • Demostrativos (*este, ese, aquí y allí*). • Estructura *para mí* para expresar opiniones. • *Por qué* para preguntar por la causa. • Concordancia de género y de número.
 - **Así hablamos:**
 - Identificarse con pronombres.
 - Hablar de *tú* o de *usted*.
- **Textos para...**
 - Presentar información.
- **Culturas**
 - Colores y lugares.
- **Punto de vista**
 - Objetos y profesiones.
- **Pausa**
 - *Para ti, ¿cómo es un buen estudiante?*
- **Actividad final**
 - Describir al grupo clase.
- **Autoevaluación**
 - Propuesta de autoevaluación.
- **Apéndice**
 - Apartados 4, 5, 6, 7 y 8.

6 Vete de compras

- **Temas**
 - Tiendas. • Hábitos de compra.
- **Comprensión y expresión oral**
 - Comprar. • Comparar. • Expresar cantidades. • Describir objetos, lugares y acciones. • Hablar de hábitos de compra.
- **Gramática en contexto**
 - *Qué/Cuál*. • *Estar + gerundio*. • Comparar.
 - Pronombres de complemento directo.
 - Pronombres posesivos. • Intensificadores (*nada, poco, bastante, muy, mucho, demasiado*).
 - **Así hablamos:**
 - Reaccionar ante elogios.
 - Describir un objeto.
- **Textos para...**
 - Hacer una encuesta.
- **Culturas**
 - Tiendas y mercados.
- **Punto de vista**
 - Decoración de la casa y personalidad.
- **Pausa**
 - *¿Para qué quieres aprender español? ¿Qué puedes hacer para conseguirlo?*
- **Actividad final**
 - Organizar un mercadillo virtual.
- **Autoevaluación**
 - Propuesta de autoevaluación.
- **Apéndice**
 - Apartados 13, 17, 18 y 19.

7 Cambia de trabajo

- **Temas**
 - Trabajo y profesiones.
 - Conversaciones telefónicas.
- **Comprensión y expresión oral**
 - Hablar del trabajo. • Comunicarse por teléfono. • Hablar de actividades pasadas relacionadas con el presente.
- **Gramática en contexto**
 - Pretérito perfecto. • Marcadores temporales. • Pronombres de complemento directo y de complemento indirecto.
 - **Así hablamos:**
 - Hablar de manera coloquial.
 - Hablar por teléfono.
- **Textos para...**
 - Escribir un correo electrónico.
- **Culturas**
 - Trabajos singulares. • Diferencias léxicas entre España e Hispanoamérica en la comunicación telefónica.
- **Punto de vista**
 - Trabajos y ocupaciones temporales.
- **Actividad final**
 - Hacer un informe con los resultados conseguidos en el curso de español.
- **Autoevaluación**
 - Propuesta de autoevaluación.
- **Apéndice**
 - Apartados 20 y 21.

8 Cuidate

- **Temas**
 - Salud. • El tiempo.
- **Comprensión y expresión oral**
 - Hablar sobre el tiempo. • Hablar sobre la salud. • Hablar de las sensaciones. • Dar consejos.
- **Gramática en contexto**
 - Estructuras para hablar del tiempo.
 - Estructuras para hablar del estado de salud. • Verbo *doler*. • Expresión de la condición. • Imperativo.
 - **Así hablamos:**
 - Hablar de la salud.
- **Textos para...**
 - Comprender el lenguaje médico.
- **Culturas**
 - Remedios para la salud.
- **Punto de vista**
 - Expresiones coloquiales relacionadas con la salud.
- **Pausa**
 - *¿Cómo te sientes con tu español?*
- **Actividad final**
 - Organizar el fin de semana virtual a medida para el grupo de la clase.
- **Autoevaluación**
 - Propuesta de autoevaluación.
- **Apéndices**
 - Apartados 22 y 23.

3 Dime qué te gusta

Temas

- Gustos. • Aficiones.

Comprensión y expresión oral

- Expresar gustos. • Hablar de las aficiones.
- Reaccionar frente a gustos. • Expresar agradecimiento.

Gramática en contexto

- Verbos para expresar gustos.
- Expresiones para reaccionar ante gustos de otros. • Gradativos (*muchísimo, mucho, bastante, un poco, poco*).

• Así hablamos:

- Resaltar informaciones.

Textos para...

- Hacer descripciones.

Culturas

- Imágenes culturales asociadas a países de habla hispana.

Punto de vista

- Regalos.

Actividad final

- Crear grupos de trabajo para realizar actividades fuera de clase.

Autoevaluación

- Propuesta de autoevaluación.

Apéndice

- Apartados 9 y 10.

9 Haz planes

Temas

- Viajes.

Comprensión y expresión oral

- Hablar de viajes realizados y planear viajes futuros. • Hablar de actividades realizadas en el pasado. • Aconsejar.

Gramática en contexto

- Pretérito indefinido. • *Ir + a + infinitivo*.
- *Querer + infinitivo*. • *Pensar + infinitivo*.
- Preposiciones.

• Así hablamos:

- Hablar del pasado (variantes hispanas).
- Utilizar siglas.

Textos para...

- Escribir recomendaciones.

Culturas

- Vacaciones.

Punto de vista

- Distintos tipos de viajes.

Actividad final

- Elaborar el calendario de la clase con las fechas más importantes del grupo.

Autoevaluación

- Propuesta de autoevaluación.

Apéndices

- Apartados 24 y 25.

4 Vive el día a día

Temas

- Actividades cotidianas. • Horarios. • La familia.

Comprensión y expresión oral

- Hablar de horarios. • Hablar de acciones habituales. • Opinar. • Reaccionar ante comentarios. • Hablar de la familia.

Gramática en contexto

- Presente de indicativo (regular e irregular) y verbos reflexivos. • Adjetivos posesivos. • Cambios léxicos en el vocabulario de la familia. • Conectores para organizar la información. Expresiones y adverbios para indicar la frecuencia.

• Así hablamos:

- Reaccionar de forma espontánea ante la opinión de otra persona.

Textos para...

- Escribir una carta personal.

Culturas

- Aspectos de la vida en familia.

Punto de vista

- Comportamientos en comidas familiares o de amigos.

Pausa

- *¿Qué te gusta hacer para aprender español dentro y fuera de clase?*

Actividad final

- Elaborar un folleto explicativo para conocer mejor España.

Autoevaluación

- Propuesta de autoevaluación.

Apéndice

- Apartados 11, 12, 13 y 14.

10 Haz memoria

Temas

- Recuerdos personales.

Comprensión y expresión oral

- Hablar de la habitualidad en el pasado. • Describir personas y objetos en el pasado. • Contrastar presente y pasado.

Gramática en contexto

- Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares). • Marcadores temporales.
- Verbos *dejar, poder y querer*.

• Así hablamos:

- Solicitar un servicio.
- Mostrar agradecimiento de forma amable.

Textos para...

- Escribir titulares de periódico.

Culturas

- Hispanos famosos. • Objetos que marcaron una época.

Punto de vista

- Vivencias pasadas.

Pausa

- *¿Puedes preparar una lista con los temas de los que ahora puedes hablar en español?*

Actividad final

- Presentar los orígenes de los alumnos de la clase.

Autoevaluación

- Propuesta de autoevaluación.

Apéndices

- Apartado 26.

5 Diviértete

Temas

- Citas, invitaciones y excusas.
- Bares y restaurantes.

Comprensión y expresión oral

- Informar sobre lugares. • Concertar una cita. • Dar instrucciones para llegar a un lugar. • Argumentar.

Gramática en contexto

- *Querer + infinitivo/nombre*.
- *Apetecer + infinitivo/nombre*. • *Tener + que + infinitivo*. • Verbo *quedar*.
- Ubicación (*estar/hay*). • Verbos de movimiento (*ir, venir*).

• Así hablamos:

- Aceptar o rechazar una invitación.

Textos para...

- Escribir una carta de opinión.

Culturas

- Hábitos alimentarios.

Punto de vista

- Bares, cafeterías, restaurantes y propinas.

Actividad final

- Elegir un restaurante en la ciudad o localidad para ir a cenar.

Autoevaluación

- Propuesta de autoevaluación.

Apéndice

- Apartados 15 y 16.

Apéndice

Formas y Funciones

Tabla de verbos